

La ciencia en la cultura de letras



Carlos Elías
Universidad Carlos III de Madrid



EL PAÍS ARCHIVO

MARTES, 26 de febrero de 2008

Estudiar ciencias ya no seduce

Los nuevos modelos de éxito restan estudiantes a las ciencias - Pero España precisará 50.000 científicos en cuatro años

MALEN RUIZ DE ELVIRA | 26 FEB 2008

Archivado en: Titulaciones, Universidad, Centros educativos, Educación superior, Sistema educativo, Trabajo, Educación, Ciencia

Los modelos de éxito han cambiado, estudiar ciencias ya no garantiza una gran salida y la presión familiar ya no es tan fuerte. Tampoco la cultura del esfuerzo. Son muchas las razones que explican esta nueva realidad: la ciencia pierde estudiantes en el mundo occidental, también en España. Y en muchos laboratorios hay más extranjeros haciendo la tesis que españoles.

Los laboratorios tienen ya más extranjeros que españoles

La cultura del esfuerzo es menor, y también la presión familiar

La calidad de los estudiantes ha caído, asegura un neurocientífico

Un investigador puede empezar cobrando menos de 1.000 euros

MÁS INFORMACIÓN

- Incentivos y recompensas

Tras varios años de descenso por motivos demográficos, el número de nuevos estudiantes universitarios se ha estabilizado prácticamente este curso. Sin embargo, en las carreras científicas y técnicas ha disminuido un 5%, continuando la tendencia de años anteriores. La crisis de las vocaciones científicas, que empezó en un gran número de países desarrollados a finales de los noventa, no ha tocado todavía fondo en España, lo que preocupa, y bastante, a gestores y educadores. Cuando se trata de elegir una carrera, los jóvenes muestran una gran afición por las ciencias sociales y la economía y menos interés por las ciencias experimentales y la tecnología, pero hay una gran excepción, las ciencias de la salud, que siempre tienen más demanda que las plazas existentes en las universidades.



Cada año, las carreras científicas pierden un 5% de estudiantes.

Los jóvenes ya no quieren hacer ciencia

Las carreras de Física, Química y Matemáticas han perdido un 30% de alumnos desde 1997. Los expertos alertan de una caída en la vocación investigadora

NUÑO DOMÍNGUEZ | MADRID | 09/09/2009 07:30 |

Me gusta 1

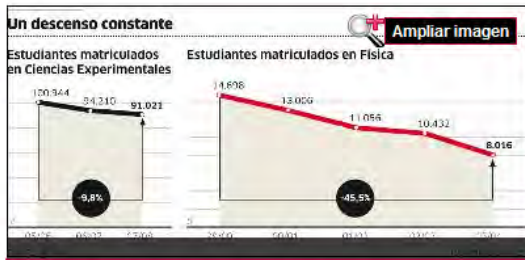
136 Comentarios Media: 4.78 Votos: 46

ANUNCIOS GOOGLE

Empleos en Londres de 18

a 35 años también sin experiencia Agencia para Ciudadanos Europeos www.eurojob.co.uk

La ciencia española se está quedando sin cartera. Desde hace años, las facultades que enseñan biología, física, química o matemáticas están sufriendo un éxodo constante hacia otros campos: las ciencias experimentales han perdido más de un 30% de alumnos desde 1997. Las más afectadas son química, matemáticas y física, que se están desangrando hasta casi desaparecer de algunas universidades. Matemáticas ha perdido casi la mitad de alumnos desde 1998. En Química sólo algunas universidades consiguen cubrir la mitad de las plazas que ofertan. Física, una de las más afectadas, ha perdido un 50% de alumnos en 20 años, explica a *Público* María Josefa Yzuel, vicepresidenta de la Real Sociedad Española de Física. "Nos preocupa enormemente la falta de alumnos", comenta.



El fenómeno se repite en la mayoría de países desarrollados. Esta escasez de vocaciones dificultará el

PUBLICIDAD

y llévate este **Samsung Galaxy S4** por sólo **17€/mes + IVA** 24 meses

contratar

Define haciendo *doble clic* sobre cualquier palabra

- LO MÁS...
- VIRAL LEÍDO VALORADO COMENTADO
1. Descubren una ciudad maya con 15 pirámides perdida en la selva mexicana
 2. Admitida la querrela contra Lamela y Güemes por la privatización sanitaria
 3. Puntadas sin hilo » ¿Ustedes firmarían quedarnos como estamos?
 4. Colectivos de izquierda crean UPK 'un

PERÚ

ARGENTINA

Jóvenes no estudian ingenierías, ciencia y tecnología por temor a las matemáticas

Publicado: 19 de Febrero de 2015

Los jóvenes eligen carreras alejadas de las necesidades del país

Por *Diego Nicolás*

Apenas 12% de los que estudiarán en la USA se formará en ciencia y tecnología, mientras que uno de cada tres se anotó en las humanistas. Especialistas advierten sobre los riesgos para el futuro. ¿Que carreras cree que deberían fomentarse?

tecnica soore el total de ingresantes al LUL

- 12% Ciencia y técnica (Ingeniería de Ciencias Exactas e Ingeniería)
- 34% Humanidades (Derecho, Psicología)
- 34% Ciencias Sociales y Filosofía (Letras)
- 14% Ciencias Médicas (Medicina, Odontología, Farmacia y Veterinaria)
- 6% Ciencias Económicas

Expansion.com
Viernes, 02.06.13 Actualizado a las 12:00h

Expansion Mercados

IBEX 35 8.281,4 (+3,20%) | I.G. BOLSA MADRID 637,1 (+3,22%) | DOW JONES 15.637,8 (+2,38%)

Portada » Emprendedores&Empleo » Mercado Laboral

Los jóvenes españoles no estudian lo que pedirá el mercado laboral

Más noticias sobre: mercado laboral, universidad

02.06.2013 Quiérogue Rodríguez: Siga al autor en

Las empresas demandarán sobre todo tecnólogos, ingenieros y titulados de Ciencias, pero en España estas carreras no atraen a suficientes universitarios. La oferta de empleo no casa con la demanda de estudios.

Hemeroteca | Suscribirse | Clasificados | Lunes, 08 julio 2013

Miércoles, 20 de enero de 2016 GALERÍAS GRÁFICAS CANALES BLOGS PARTICI

Diario de Sevilla SEVILLA

PORTADA SEVILLA VIVIR PROVINCIA DEPORTES ANDALUCÍA ACTUALIDAD TECNO CULTURA COPR

SEVILLA | EL RASTRO DE LA FAMA | UN PASEO CON | AGENDA DE NAVIDAD

Diario de Sevilla. Noticias de Sevilla y su Provincia » Sevilla » Sevilla » Casi la mitad de los graduados son de Ciencias Sociales y Jurídicas

Casi la mitad de los graduados son de Ciencias Sociales y Jurídicas

El anuario estadístico de la Universidad de Sevilla desvela las lagunas que existen en las carreras de Ciencias y que la mayoría de los nuevos titulados son mujeres.

EMMA FERNÁNDEZ-COTTA | ACTUALIZADO 26.07.2011 - 17:33

La Nueva España
www.lne.es

Local Asturias Actualidad Deportes Economía Opinión Ocio Vida y Estilo Com

Oviedo Gijón Avilés y Comarca Las Cuenas Centro Oriente Occidente

La Nueva España » Gijón

VOTE ESTA NOTICIA

«En Alemania hay tres puestos vacantes por cada ingeniero que busca empleo»

«En España hemos detectado que existe un cierto déficit en el aprendizaje de idiomas, especialmente cuando se trata del alemán»

08.07.2013 | 01:46

C. JIMÉNEZ pedro crovetto Profesor en la Universidad de Bochum y experto en cursos de idiomas y adaptación del portal de empleo alemán Travato

Pedro Crovetto es la persona que está organizando por parte del cluster de empresas alemán Niro el evento que tendrá lugar en el Aula Manna del Autarín Sur de la Escuela Politécnica el

BRUNO LIPTON: Igualdad y ciencia son perfectamente compatibles

TEKNILIFE PERSONAL | PROFESIONAL | SOCIAL

RELACIONADO: CIENCIA CULTURA, FILOSOFÍA Y OTRAS HERBIAS EDUCACIÓN SOCIAL

¿Por qué los niños no sueñan con ser científicos?

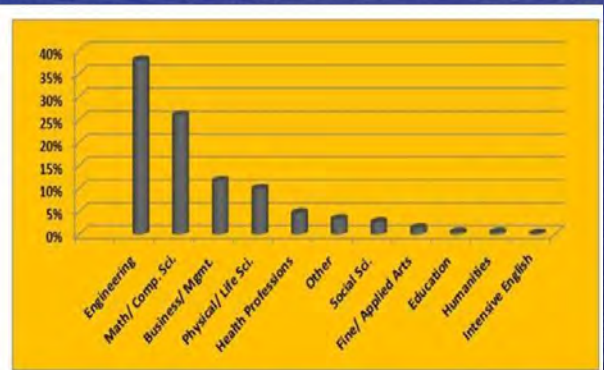
Por **Estimote González** | 30 marzo 2016

La educación científica y tecnológica de España es una de las mejores del mundo, pese a los esfuerzos de gobiernos y gobernantes por estar con ella. Si algo se ha logrado no ha sido gracias a ellos. Aunque no hay datos exactos sobre el número de españoles que destacan su labor investigadora y profesional fuera de nuestras fronteras, sí se conocen los países por los que se han ido y por los que es muy difícil que no vuelvan. En España no hacen falta. Casi cualquier licenciado en carreras relacionadas con las ciencias o la tecnología encuentra más oportunidades en algunos países que en el nuestro. El problema está en las condiciones. Según un estudio de egresados realizado por la ILO en 2010, carreras como Telecomunicaciones e Informática tienen un 100% de trabajo tras la graduación, sin embargo, la renta media de estos trabajos, en la mayoría de los casos, está entre los 2.000 y los 3.500 euros mensuales.

Alumnos por disciplinas

ESPAÑA 2012 (24% en STEM)

INDIA 2012 (77% en STEM)



Alumnos asiáticos: máquinas de estudiar

PABLO M. DÍEZ / SHANGHAI | Día 10/12/2013 - 02:30h

ABC visita uno de los institutos de Shanghai que lideran el informe Pisa. Sus alumnos estudian desde las 8:00 de la mañana hasta las 9:30 de la noche



PABLO M. DÍEZ

Alumnos chinos del instituto Jincai de Shanghai

Hijo único de dos funcionarios del Gobierno, el adolescente Cai Zhendong estudia en el **instituto público Jincai de Shanghai**, uno de los que han participado en las pruebas del informe PISA de educación que ha evaluado a medio millón de estudiantes de 65 países. Como en 2009, los alumnos de esta ciudad china han vuelto a obtener **los mejores resultados del mundo** en sus tres categorías: matemáticas, lectura y ciencias.

Tan sobresaliente logro se explica perfectamente a la vista de la **vida** que llevan los escolares chinos como Cai Zhendong, que parece más **propia de una cárcel o un cuartel** que de un colegio. Interno a sus 16 años en el instituto Jincai, se levanta de lunes a viernes cuando suena la campana del centro a las seis y media de la mañana. Tras hacer la cama de la litera con pupitre que ocupa en un cuarto compartido con otros cinco estudiantes, asiste a las siete a una clase de 20 minutos para repasar y preparar el día antes de desayunar. Con edades comprendidas entre 16 y 18 años, los alumnos de los institutos chinos estudian nueve asignaturas: matemáticas, física y química, literatura, inglés, geografía, historia, biología, política y tecnología, más otras materias optativas como dibujo, música o ajedrez.

Masajes y ejercicio diario

A las ocho empiezan las cinco clases de la mañana. que duran 40

estudiando hasta las nueve y media de la noche. En ese momento regresan a los dormitorios y tienen media hora para ducharse antes de que se apaguen las luces a las diez.

Sábados, clases de refuerzo

Para impedir que los chavales charlen o jueguen hasta altas horas de la madrugada, un vigilante recorre las habitaciones, pero Cai Zhendong asegura que, al final del día, «estamos tan cansados que caemos dormidos enseguida y ni siquiera hablamos entre nosotros». **Los fines de semana regresa a casa con sus padres** y aprovecha para «dormir más y acumular horas de sueño para la semana», pero también debe hacer tareas. Además, la mayoría de los estudiantes chinos, internos o no, tienen los sábados y domingos repletos de clases privadas de refuerzo.

«La educación se toma aquí más en serio que en Occidente porque hay tanta gente en China que **la competencia para conseguir un trabajo es muy dura**», compara Tian Hong, la profesora de matemáticas de Cai Zhendong. Con 31 años de experiencia, asegura que «la enseñanza china ha pasado de basarse sobre todo en la memorización a buscar más la motivación y participación del alumno».

Clases «normales»

Según el director Wang, los responsables del informe PISA seleccionaron las escuelas de Shanghai que participaron en la última evaluación y su instituto escogió dos clases «normales» de alumnos de 15 años. Conociendo el afán propagandístico chino, resulta difícil de creer. Para esta entrevista, él y la maestra Tian nos presentan a dos alumnos modelo: el ya mencionado Cai Zhendong y su compañero Wu Tianli. Ambos se presentan, respectivamente, como Joe y Jerry, pero su inglés deja bastante que desear y son tan tímidos que hay que arrancarles las palabras con sacacorchos.

«Mi deber es estudiar»

«Ahora estoy en la escuela y mi responsabilidad es estudiar», musita, apenas inteligible, Joe, que quiere estudiar alguna ingeniería. A Jerry, en cambio, le gustan tanto los números que en su tiempo libre, cuando no está «empollando», se dedica a leer libros como «Matemáticas divertidas», cuyo título ya suena a ecuación irresoluble.

Tanto Joe como Jerry quieren ir a la **Universidad de Fudan** porque «es la mejor de Shanghai» y luego cursar algún Máster en el extranjero. Con la mirada esquiva y los ojos apagados, carecen de la chispa que se le presupone a todo adolescente y no sonríen en ningún momento. Más que estudiantes brillantes, Joe y Jerry parecen robots, **máquinas de estudiar**.

En China los ingenieros son mayoría y además gobiernan

1 años atrás • por Olmo Azayacatl • 22 Comentarios, únete a la conversación • 312 Visto

Cursos Gratuitos 2016

Cursos Gratis. Subvencionados. Con Descuentos. Con Bolsa de Empleo.



Los abogados dirigen el mundo. En la mayoría de los países del mundo los presidentes tradicionalmente han sido abogados. *Barack Obama* es abogado por *Harvard* y su más reciente contendiente, *Mitt Romney*, también lo es. En *México* el presidente que está por salir es abogado al igual que el que va a tomar posesión. ¿Dónde están los **ingenieros**?

Existen un país en el mundo donde los **ingenieros** deciden el rumbo que toma la nación: *China*. Me llama la atención poderosamente que los chinos han sido gobernados por ingenieros desde hace tiempo. El actual líder chino, *Xi Jinping*, es ingeniero químico; su antecesor, *Hu Jintao*, es ingeniero hidráulico; y el antecesor de este, *Jiang Zemin*, es ingeniero eléctrico.



Curiosidades · General

TARINGAI

Postos · Shows · Comunidades · Juegos · Tops

A China lo manejan ingenieros, a Argentina abogados

Honda ha empezado a exportar coches producidos en Cantón a Europa. Varias marcas automovilísticas chinas, como Chery, acaban de producir para el inmenso mercado nacional, van a iniciar en breve la venta de modelos utilitarios en los mercados norteamericano y europeo. Naturalmente, como siempre, a precios irrisorios. La industria china debió en el sector textil y el del juguete, siguió con el calzado, los electrodomésticos, la cerámica. Ahora desarrolla, entre otros muchos, el sector del automóvil: el más emblemático de las sociedades industriales. Como España, o como cualquier otro país, China empezó poniendo tornillos, para pasar después a fabricar piezas. Ahora China ya tiene sus propias marcas y diseña sus propios modelos, con los que disputa el mercado interno a las grandes marcas extranjeras, y en breve se lanzará a la conquista del mercado mundial. Por el momento, la calidad y el prestigio de los automóviles chinos están por debajo de los de países con larga tradición en el sector, pero lógicamente irán mejorando, como ocurrió con Japón y Corea. Y probablemente lo harán,

el mundo.es NAVEGANTE

ESPAÑA | INTERNACIONAL | ECONOMÍA | CULTURA | CIENCIA | TECNOLOGÍA | DEPORTES | SALUD | COMUNICACIÓN | TV | MADRID | RCN | IB

Portada > Navegante

DESBACAN A EEUU

China y la India lideran la producción tecnológica mundial, según la ONU

- Estos países han fomentado al importante auge del llamado comercio Sur-Sur
- El alto nivel de producción no se corresponde con el nivel de uso ni de consumo

Actualizado miércoles 06/02/2008 20:04 (CET)

MARTA HURTADO (EFE)

GINEBRA (SUIZA).- China e India encabezan la producción mundial de productos y servicios de tecnología de la información y de la comunicación, pero el resto de países emergentes aún se encuentran rezagados en este sector, según un informe de la Conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo (UNCTAD).

El informe Economía de la Información 2007-2008 de la UNCTAD demuestra que en 2004 **China desbancó a Estados Unidos como principal productor y exportador de productos de tecnología** de la información y de la comunicación (TIC) del mundo.

En ese mismo año, el valor añadido del sector llegó al 7,5% del Producto Interno Bruto (PIB) chino, un 30% ciento más que en el 2003. Dos años más tarde, en 2006, el sector de las TIC va representó

SOCIEDAD

VIDA & ARTES EDUCACIÓN SALUD CIENCIA MEDIO AMBIENTE IGUALDAD CONSUMO COMUNICACIÓN TECNOLOGÍA TV BLOGS TITULARES

ESTÁ PASANDO Privatización Sanidad en Madrid Caso Celador de Olot Caso Ruth y José Selectividad Educación Religión Becas MÁS TEMAS

Faltan científicos en Europa

- El peso de los licenciados en matemáticas, ciencias y tecnología desciende en los países comunitarios. En España estas disciplinas solo atraen a uno de cada cuatro estudiantes. La Comisión reclama mejorar la enseñanza en la escuela
- Un bachillerato científicamente analfabeto
- Carta: ciencia para la prosperidad de la UE
- ¿Necesitamos más científicos o menos?, por M. P. JIMÉNEZ

LUCÍA ABELLÁN | 20 NOV 2012 - 22:08 CET

104

Archivado en: Formación profesional Comisión Europea OCDE Bachillerato Universidad UE Enseñanza general Educación superior Empresas España Sistema educativo



Funding Policy Research News About ED

Science, Technology, Engineering and Math: Education for Global Leadership



"... Leadership tomorrow depends on how we educate our students today—especially in science, technology, engineering and math."

— President Barack Obama, September 16, 2010

The United States has become a global leader, in large part, through the genius and hard work of its scientists, engineers and innovators. Yet today, that position is threatened as comparatively few American students pursue expertise in the fields of science, technology, engineering and mathematics (STEM)—and by an inadequate pipeline of teachers skilled in those subjects. President Obama has [set a priority](#) of increasing the number of students and teachers who are proficient in these vital fields.

How Do I Find... ?

- Student loans, forgiveness
- Pell grants
- College accreditation
- Grants
- No Child Left Behind
- More

Popular Searches

- Contact
- FERPA
- i3—Investing in Innovation
- Race to the Top
- TRIO

Teachers

Parents & Families

Preschool-12 Reform

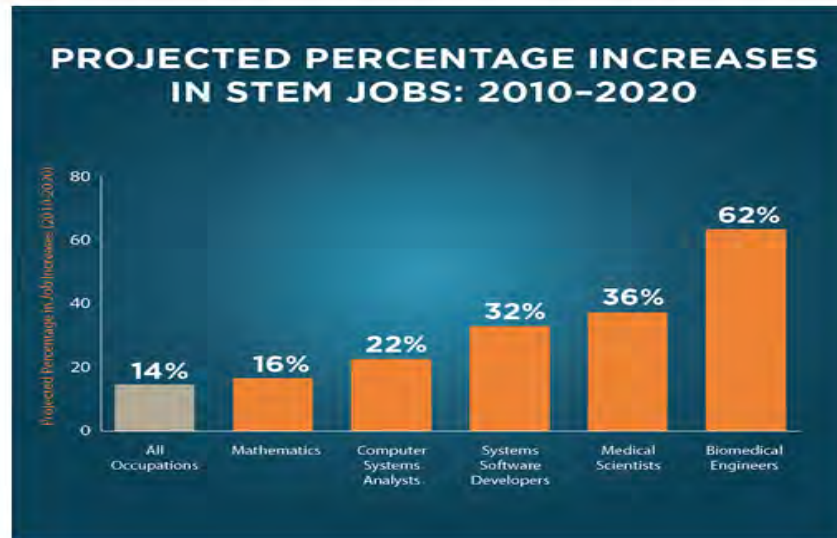
College Completion

Get Connected

- Facebook
- YouTube
- Twitter
- Email Updates

More...

American students pursue expertise in the fields of science, technology, engineering and mathematics (STEM)—and by an inadequate pipeline of teachers skilled in those subjects. President Obama has [set a priority](#) of increasing the number of students and teachers who are proficient in these vital fields.



The need

Only 16 percent of American high school seniors are proficient in mathematics and interested in a STEM career. [\[expand/collapse\]](#)

The goals

President Obama has articulated a clear priority for STEM education: within a decade, American students must "move from the middle to the top of the pack in science and math." [\[expand/collapse\]](#)

The plan

The Obama administration will facilitate a cohesive national strategy, with new and repurposed funds, to reorganize STEM education programs and increase the impact of federal investments in four areas: K-12 instruction; undergraduate education; graduate fellowships; and education activities that typically

A Presidential Pat for Young Scientists



The president helped Payton Karr, left, and Kiona Elliot of Oakland Park, Fla., with their bicycle-powered water filtration system. (Stephen Crowley/The New York Times)

By ASHLEY SOUTHALL
Published: April 22, 2013

Praising the work of young scientists and inventors at the third [White House Science Fair](#), [President Obama](#) on Monday announced a broad plan to create and expand federal and private-sector initiatives designed to encourage children to study science, technology, engineering and mathematics.

After browsing the 30 or so projects on display in the White House's public rooms and the East Garden, Mr. Obama said he was committed to giving students the resources they need to pursue education in the disciplines,

FACEBOOK

TWITTER

GOOGLE+

SAVE

E-MAIL

Invitados de Ciencias

Por Juan Cueto

A estas alturas de la película educativa ya me sé de memoria todos los argumentos a favor de las Humanidades y los escribo uno por uno. Incluso he participado en una manifestación callejera y apoyado varios pliegos de firmas para mostrar mi rechazo ante la posible supresión de la filosofía, las artes, las culturas clásicas y demás dominios de Letras. Sólo se me ocurre una consideración muy poco académica y que hasta ahora no he visto mencionada como argumento a favor: Las Humanidades quedan muy bien y dan mucha conversación en las cenas matrimoniales de los viernes, en las reuniones de los fines de semana, en las veladas de amigos y en cualquier sarao que se precie. Son la materia prima del viejo arte de recibir en casa.

Tú invitas a gentes de Humanidades y tienes garantizado el éxito de la fiesta, aunque el catering sea una mierda y no haya suficiente guisqui de malta. Pongamos el ejemplo contrario. La mejor manera de estropear un festolín, como dice la divertida Fran Lebowitz, es invitar a su contrafigura, a un tipo de Ciencias, a un bata blanca. El humanista, en tu fiesta, es capaz de hablar mucho y de todo, en plan transversal, multicultural, multimedia, disperso, ameno, comprensible y tal, pero si el invitado es de ciencias punteras y matemáticas, te arruina la reunión al cuarto de hora. Mientras el invitado de Humanidades, novelistas famosos incluidos, salta la conversación de un lado al otro, sin preocuparse lo más mínimo por el principio de no-contradicción, el invitado de Ciencias es esquivo por naturaleza, permanece fiel a sus ecuaciones básicas, es silenciosamente arrogante, practica la conversación monotemática, corta en seco cualquier digresión no lógica, permanece riguroso todo el tiempo y al final casi nunca se emborracha ni suele fumar porros.

Sólo por eso habría que declarar de utilidad pública a las Humanidades y dejarlas como están. No sé si después de su licenciamiento tendrán trabajo o no, y qué tipo de trabajo, pero esos humanistas que fabrican en serie nuestro sistema educativo desempeñan un rol fundamental en la intensa vida social del país: mantienen la conversación generalista. Es el mismo equilibrio que existe entre las televisiones generalistas y las temáticas, entre la prensa diaria y las publicaciones especializadas, entre las tertulias de la onda media y las músicas non-stop de la frecuencia modulada. Es algo que los humanos seguramente llevamos grabado ahí arriba, en el cerebro de Broca: el humanista es el fundamento de la cultura, las ecuaciones, especialidades y rigor; mientras que el cerebro derecho te da permiso para generalizar, combinar, imaginar, desbaratar, ser más divertido. La fiesta perfecta.

Existe un pero. El problema del futuro de las Humanidades, hoy por hoy, está en que los actuales temas mundanos y

frivolos de moda derivan casi siempre hacia el campo específico de los aburridos invitados de Ciencias y quedan muchos mejor que la conversación de los humanistas, excepto si una chica maravillosa te cita en versión original ciertos versos amorosos del bixenar Catulo. Pero está demostrado que las conversaciones generalistas de las reuniones han cambiado de rumbo. Empezando por las dietas individuales y acabando por las terapias personales, que es lo que son dos asuntos principales y casi exclusivos en el actual y complicado arte de recibir invitados.

El intercambio de dietas para adelgazar de cara al inminente bikini se ha transformado en un tráfico de recetas bioquímicas y técnicas en las que es obligatorio poseer saberes muy especializados y de los que el humanista o novelista famoso no pueden decir ni mu sobre, qué sé yo, esos yogures que autopromueven el 0,01 % de grasas y colorantes, las virtudes científicas del famoso y misterioso Omega 3, el conflicto de los carbohidratos, las nuevas tecnologías de las cirugías plásticas del rostro y la psiquiatría de autosuicida, típicos temas de Humanidades, han sido progresivamente abducidos por la todopoderosa farmacopea de guardia, impidiendo mantener en las cenas de matrimonios una divertida conversación en la que no se mencione la serotonina, la adrenalina, el cortisol, la amígdala, el hipocampo del fascículo y automáticamente el científico se comporta como un alegre tipo de Humanidades, dispuesto a todo.

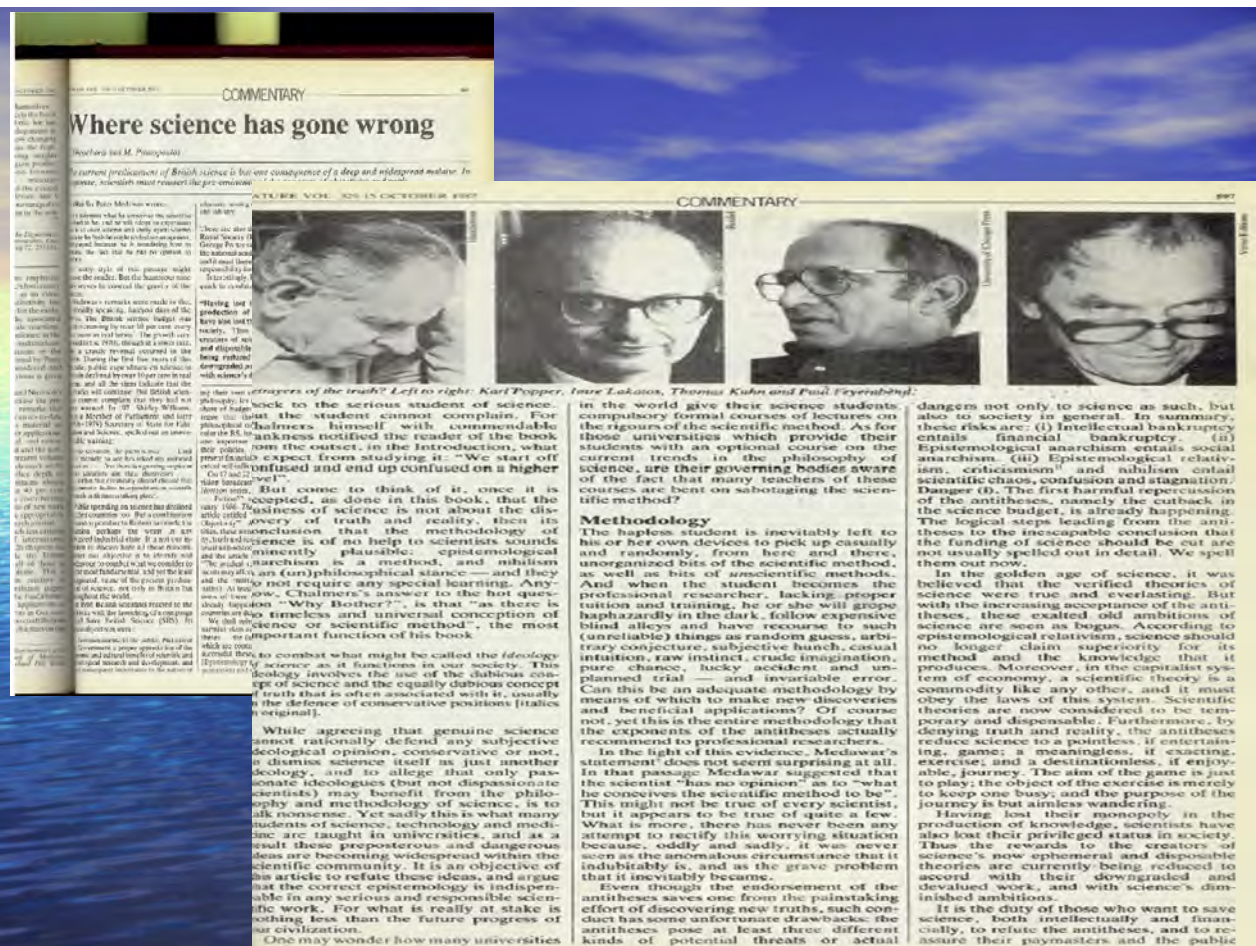
El problema, por consiguiente, no está en sorprender las Humanidades de nuestra educación básica y universitaria porque, entre otras cosas, cumplen una función social de primera, sino al revés. Obligar a los futuros humanistas, novelistas incluidos, a que frecuenten un poco más las revolucionarias asignaturas científicas para mantener el tipo y el discurso en las reuniones sociales. Lo que no es de recibo en estos tiempos de tanto recibir es que los especialistas en las viejas conversaciones generalistas de Humanidades no sepan pronunciar en las fiestas una sola palabra sobre las modernas conversaciones generalistas, tan malindamente de Ciencias.

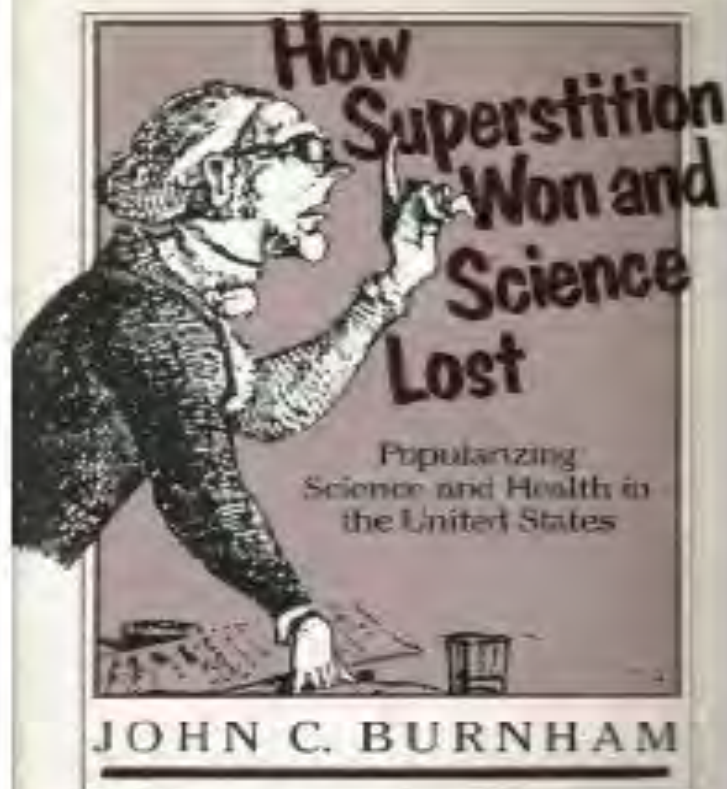


Juan Cueto

A estas alturas de la película educativa ya me sé de memoria todos los argumentos a favor de las Humanidades y los suscribo uno por uno. Incluso he participado en más de una manifestación callejera y apoyado varios pliegos de firmas para mostrar mi rechazo ante la posible supresión de la filosofía, los latines, las artes, las culturas clásicas y demás dominios de Letras. Sólo se me ocurre una consideración muy poco académica y que hasta ahora no he visto mencionada como argumento a favor: Las Humanidades quedan muy bien y dan mucha conversación en las cenas matrimoniales de los viernes, en las reuniones de los fines de semana, en las veladas de amigos y en cualquier sarao que se precie. Son la materia prima del viejo arte de recibir en casa.

Tú invitas a gentes de Humanidades y tienes garantizado el éxito de la fiesta, aunque el catering sea una mierda y no haya suficiente guisqui de malta. Pongamos el ejemplo contrario. La mejor manera de estropear un festolín, como dice la divertida Fran Lebowitz, es invitar a su contrafigura, a un tipo de Ciencias, a un bata blanca. El humanista, en tu fiesta, es capaz de hablar mucho y de todo, en plan transversal, multicultural, multimedia, disperso, ameno, comprensible y tal, pero si el invitado es de ciencias punteras y matemáticas, te arruina la reunión al cuarto de hora. Mientras el invitado de Humanidades, novelistas famosos incluidos, salta la conversación de un lado al otro, sin preocuparse lo más mínimo por el principio de no-contradicción, el invitado de Ciencias es esquivo por naturaleza, permanece fiel a sus ecuaciones básicas, es silenciosamente arrogante, practica la conversación monotemática, corta en seco cualquier digresión no lógica, permanece riguroso todo el tiempo y al final casi nunca se emborracha ni suele fumar porros.





Descenso del impacto cultural de la ciencia en Occidente

- 1989 ---- 100 periódicos con suplemento
- 1996 ---- 35 periódicos con suplemento
- 2006----- 10 periódicos con suplemento
- 2009----- cierra CNN y Boston Globe (ciencia)
 - Expediente X

(primera serie que dice abiertamente que la ciencia es un corsé intelectual que impide interpretar bien la realidad. Predica una vuelta a los mitos y las supersticiones para entender la realidad)

Bertolt Brecht sobre su protagonista:
"Galileo está mal interpretado. Es demasiado etéreo. La idea que se tiene corrientemente de lo que ha de ser un enamorado de las estrellas". Apunta, en cambio, como debería ser Galileo en escena: "Gordo, socráticamente feo, bien asentado sobre sus piernas. En una palabra: un físico".



El prólogo dice así:

Estimado público de esta ancha avenida hoy entraréis en un mundo de elipses y medidas y aquí someteremos a vuestra visión crítica la hora y circunstancias en que nació la física, os mostraremos la vida de Gaileo Galilei, leyes de gravitación en pugna con la gratia dei la lucha de la ciencia contra la autoridad al cruzar los umbrales de una Nueva Era. Veréis a la ciencia joven, ardiente y vital, testigos seréis de su pecado original y sabréis por qué perdió toda su dignidad de ama de la naturaleza y se prostituyó a la sociedad.

Y no contenta con reducirse a simple mercancía incurrió en un error más grave todavía.

Alejada del pueblo, inasible, prohibida, no ayudo al hombre sencillo: le complicó la vida

Y estos fenómenos, por cierto, no han perdido vigencia

¡Mirad , si no, lo que hoy está ocurriendo con la ciencia!

Por eso esperamos que seáis todo oídos no por mérito nuestro; sí por el tema elegido.

Pues ha llegado la hora de aprender la lección

hoy la bomba atómica ha entrado en acción



LAS NUBES
ARISTÓFANES



Fausto



Wolfgang Johan Goethe



LA
TEMPESTAD
William Shakespeare
Traducción de Luis Astrana Marín

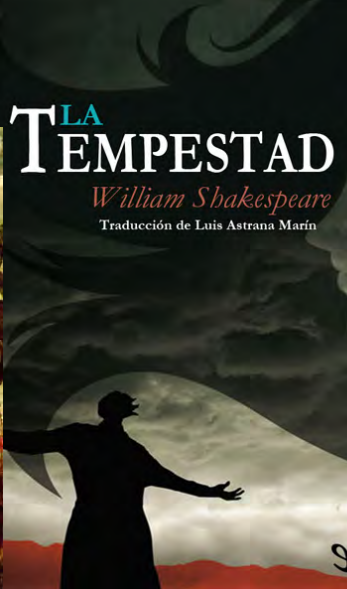
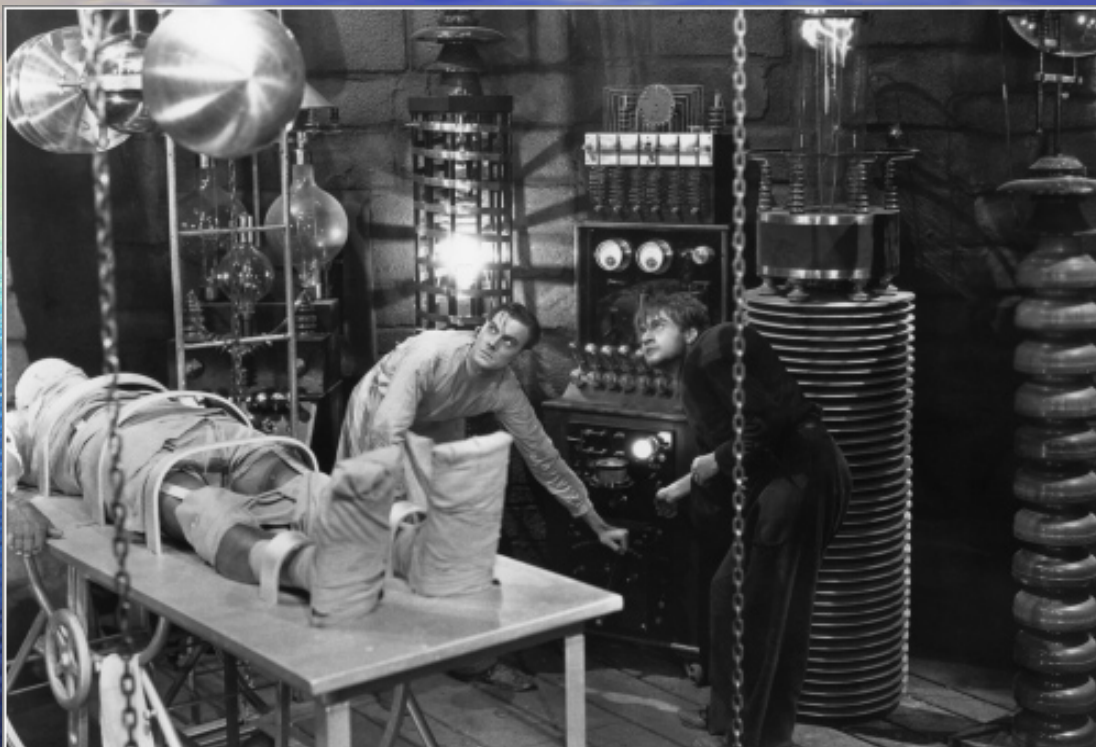


Imagen de la ciencia

- **Los periodistas científicos combativos ante la ciencia cada vez tenían mayor ventaja a la hora de conseguir mayor espacio en los periódicos y promociones”. (Franklin, 1999: 60-61)**



El modelo Frankenstein



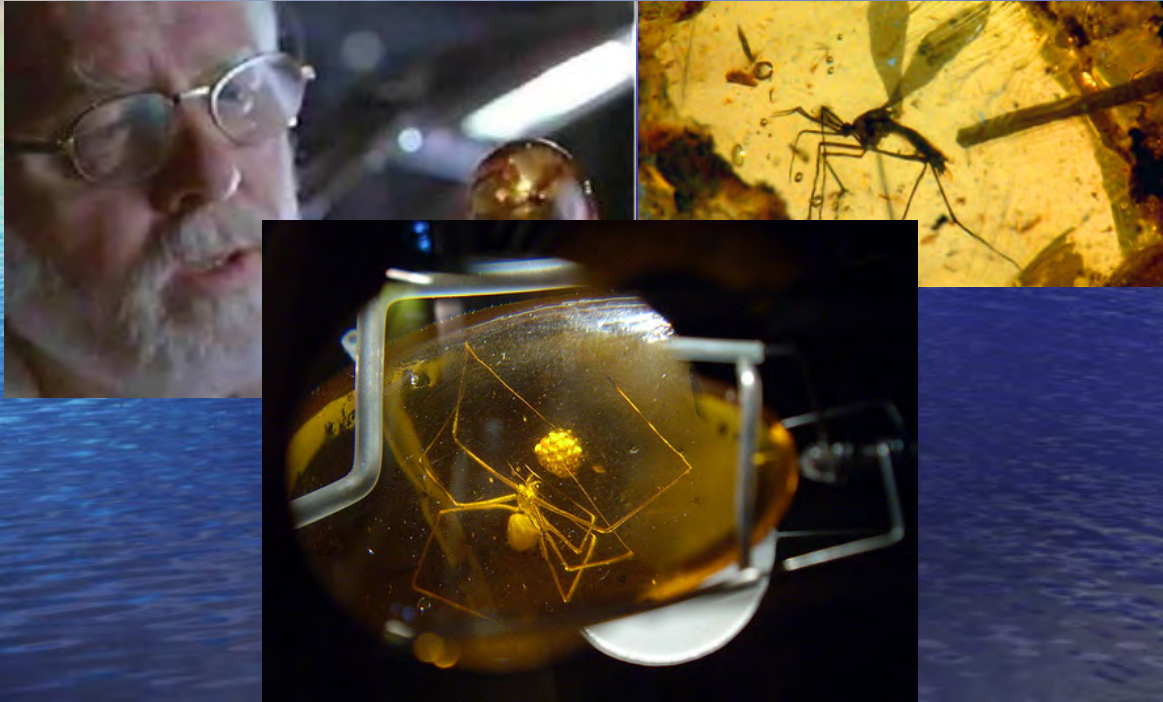
El modelo obseso sexual



El científico despierta monstruos dormidos



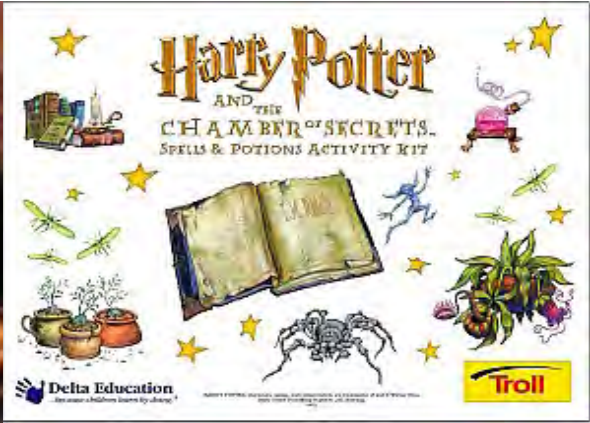
El caso de Jurassic Park



Miedo a los efectos de la ciencia







Visita a CSIC de Vigo Antes Después



¿Ha
razón

- Burn
- intere
- Hay
- los a
- Más
- Más
- Se ha
- Harry
- Umb
- Sarto

ORITARIOS
OBITUARIOS

BETTY HILL

¿Abducida por los extraterrestres?

ELENA MENGUAL
A una iluminada, una mujer de la de protagonismo o la elegida? Betty Hill fue tachada a lo largo de su vida de todo tipo de epítetos. Fue el precio que pagó por ser la primera persona que denunció públicamente haber sido abducida por un ovni.

Trabajadora social y activista por los derechos humanos, Betty Hill murió de un cáncer de pulmón cuando tenía 80 años y habían pasado 43 de la noche que cambió su vida. Fue el 19 de septiembre de 1961. Betty y su marido, Barney, regresaban a Portsmouth tras unas vacaciones en Canadá, adonde habían viajado en busca de un poco de sosiego que aliviará la dolor de Barney, tal vez consecuencia de la presión social a la que se vieron sometidos en una época en la que los matrimonios internaciales no estaban bien vistos.

Según su relato, cuando atravesaban las Montañas Blancas de New Hampshire, vieron una luz en el cielo que al principio confundieron con una estrella. Cuando se pararon en un camino, Betty paró el coche pero cogió sus prismáticos. Miró el resplandor y vio luces de colores, ventanas y, a través de ellas, siluetas. Asustado, regresó al vehículo y emprendió el regreso a toda velocidad. Sin embargo, llegaron a su casa con la ropa desgarrada y un retraso de dos horas. Dos horas que quedaron como un paréntesis en su memoria.

Los dos años siguientes fueron un infierno para los Hill: la ulcera de Barney se agravó y ambos sufrieron crisis de ansiedad, insomnio y pesadillas. Pesadillas en las que eran secuestrados por seres extraños. Acosados por los trastornos, acudieron a un prestigioso psiquiatra y neurólogo de Boston, Benjamin Simon, especialista en terapia hipnótica. El doctor los sometió, por separado, a sesiones de hipnosis regresiva, en las que la pareja reconstruyó la laguna mental de dos bocas, según su relato, habían sido secuestrados por extraterrestres y sometidos a todo tipo de pruebas físicas en una nave espacial. Los alienígenas habrían programado después sus mentes para que no recordaran lo sucedido.

Según la descripción de la pareja, los extraterrestres serían seres de metro y medio de estatura, calvos, con la piel grisácea, cabeza en forma de pera, grandes ojos, nariz y boca pequeñas, y se comunicaban por telepata, si bien el líder del grupo también les habló en inglés. Incluso se pintó un mapa que resolvería a partir de las descripciones de Betty, basadas en las enseñanzas del cabecero de los extraterrestres. Tiempo después, se verificaría la existencia de las estrellas que figuraban en ese plano.

También el Ejército investigarían que esa noche los radares de la Base de Pease habían captado un objeto no identificado, aunque aún son controversias, según el informe militar.

El doctor Simon no creyó la versión de sus pacientes -que desde entonces se hicieron habituales de la radio y la televisión-, y advujo que las personas no siempre dicen la verdad cuando se encuentran bajo hipnosis. Para él, los Hill sufrían amnesia y Betty utilizó sus sesiones con extraterrestres para relatar ese hecho en la memoria, que habría transferido al subconsciente de su marido al narrarle las pesadillas. No obstante, nunca quedó claro por qué sufrirían amnesia.

Fallecido su marido en 1989, Betty Hill fue abduccionada de los medios, aunque en 1995 publicaría el libro *Una abducción y los ovnis desde el sentido común*. El de los Hill es el primer caso de abducción hecho público y uno de los mejor documentados. Dio lugar a artículos, libros y hasta una película. Su relato supuso además el final de la veda para los mentes de personas que luego han confesado haber sido abducidos.

Betty Hill, primera persona que aseguró haber sido abducida por un OVNI, nació el 28 de junio de 1919 en Newton y murió el 17 de octubre de 2004 en Portsmouth.

Entre la a la y el comu

PEDRO CEBALLOS

ALFREDO GRIMAL
«¿Quién es aquella canyo no la conozco?», más de un flamenco al yto de Dolores Barrio trnario de la Peña Duende sidente, Pedro Ceballos, taba con mucha guasa: lme, es una foto inédita: ces La Sirena». Efecto: notaría olímpica de Pos entrometida en ese lu desplantes de El Gólo y las poses gitánimas de El Gollo o Fernán de la Cinesa. Lo do en perfecta armonía: la pena se ubica en el recinto del escritorio Pozo del Tío Raimundo donde también tiene su sede la agrupación del PCE.

Por allí han pasado, en los últimos 15 años, muchas de las figuras más destacadas del canto, el toque y el baile de este triángulo de Meneses, Romagosa, Cebato, Juan Huitichuelo, Solo o El Torro, Pedro el magro de Besar hasta a lo más prorado del flamenco.

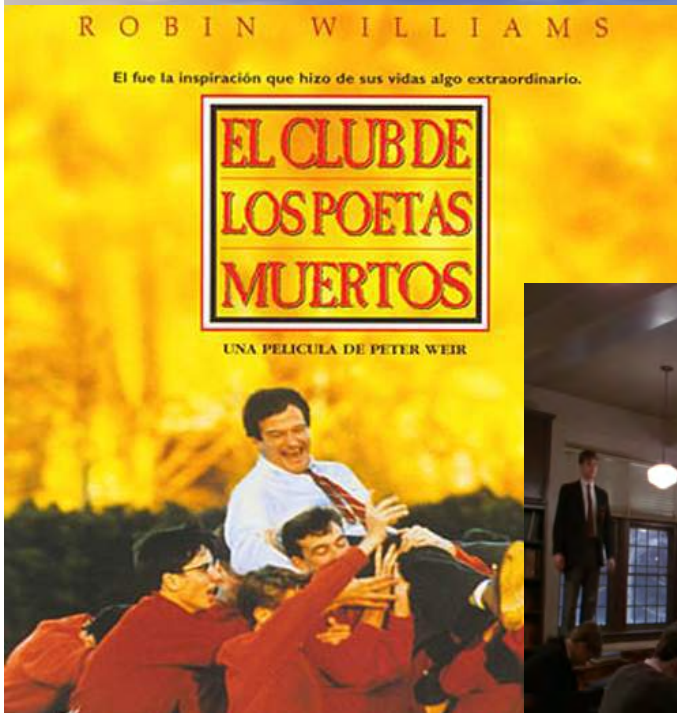
Pedro comenzó su política cuando era solo teatro y, años después, volvió también con interduentes del flamenco, Ciudad Real en 1954 y to de una familia humilde chos hijos, le trajeron son poco más de cinco año de Quintana, una que se produjo una gran política antirrupista de 61 y los primeros 70. T casi infantil en una emp

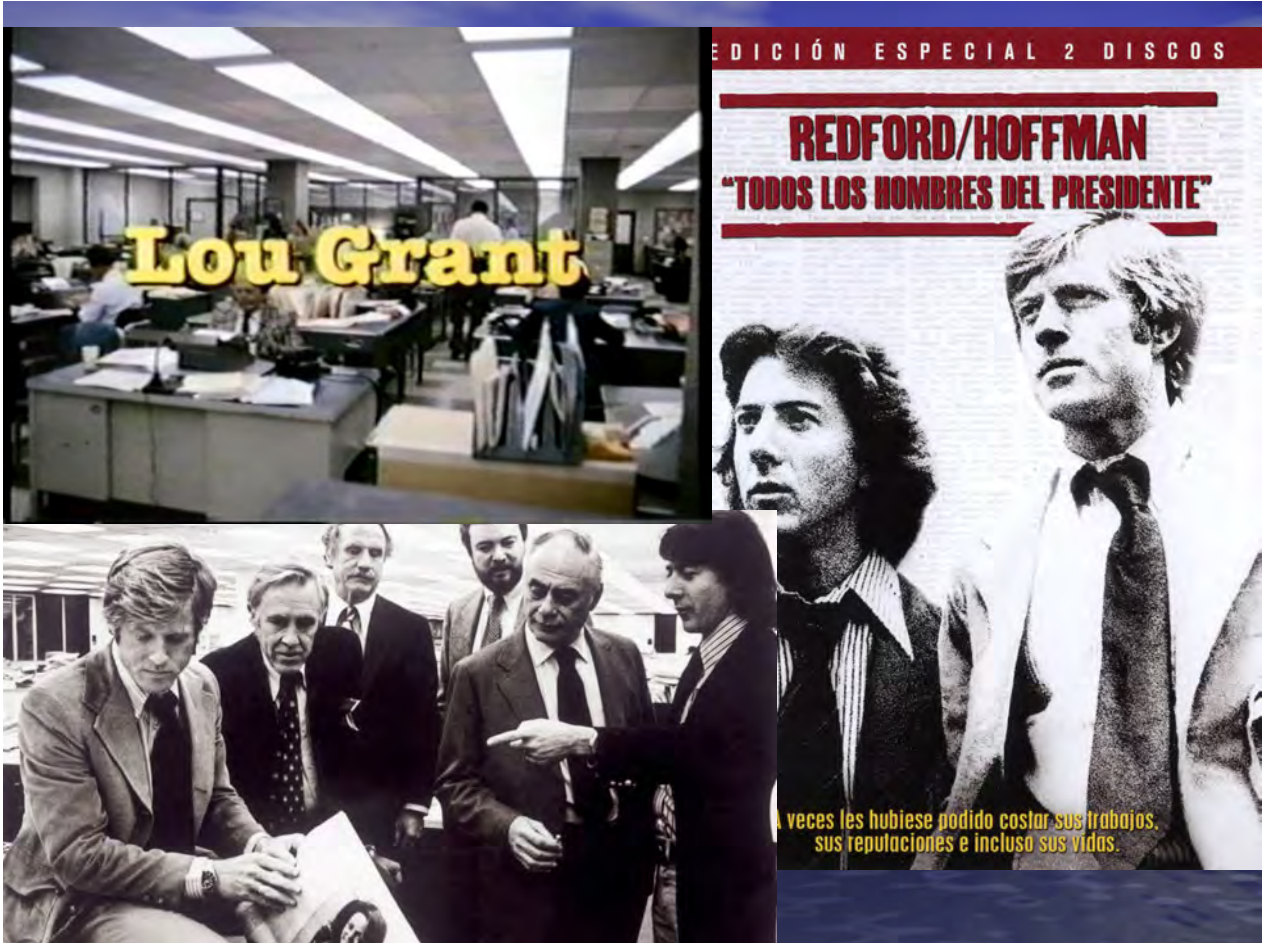
que en
sol a
magia
videns



ESQU

La representación mediática de la cultura de letras

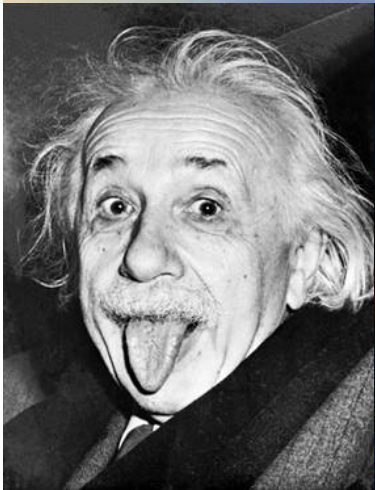




Representación de la ciencia como maldad



Representación de la ciencia como locura



Big Bang Theory fuels physics boom

Interest in A-level and university courses rises as US comedy makes the subject "cool"

Mark Townsend
The Observer, Sunday 6 November 2011

[Jump to comments \(72\)](#)

[Share](#) 1985

[Tweet](#) 400

[+1](#) 44

[Share](#) 24

[Email](#)

[Print](#) [Facebook](#) [Google+](#)

Article history

Education

Physics

Science

Physics · Brian Cox

Television & radio

Television · Science and nature TV

Media

US television industry

UK news

More news

Related

21 Jun 2013

[Call for national push to](#)



The Big Bang Theory attracted more than 500,000 viewers on its return to Channel 4. Photograph: Channel 4

A cult US sitcom has emerged as the latest factor behind a remarkable