

La ciencia y su enseñanza

Educación Primaria: contigo comienza todo



Héctor Busto



@hebusto

<https://about.me/hebusto>



Acercamiento a Educación Primaria:

- Acudiendo a los centros educativos
- Fomentando que los centros educativos acudan a la Universidad
- Implementando nuevas herramientas didácticas
- Impartiendo docencia en Grado de Educación Primaria
- Dirigiendo trabajos de fin de grado en Educación Primaria

Acudiendo a
los centros
educativos:
exposiciones



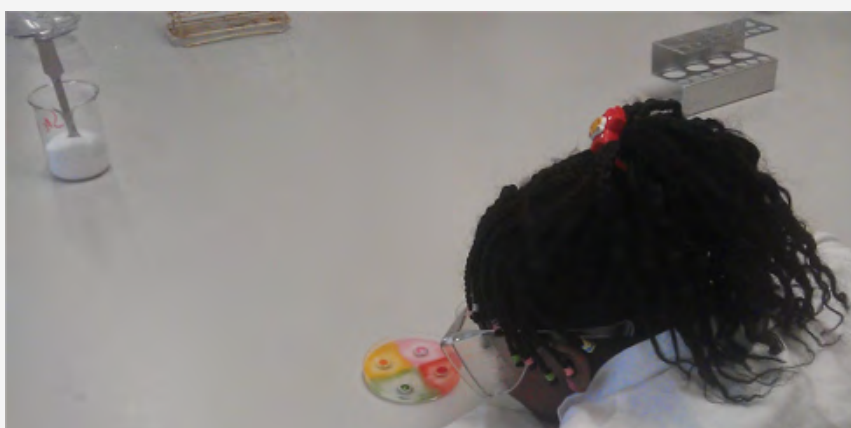
**Acudiendo a
los centros
educativos:
exposiciones**



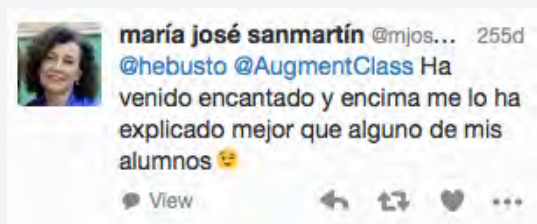
**Acudiendo a los centros
educativos: demostraciones**



**Fomentando que
los centros
educativos acudan
a la Universidad**



Implementando nuevas herramientas didácticas: Realidad Aumentada

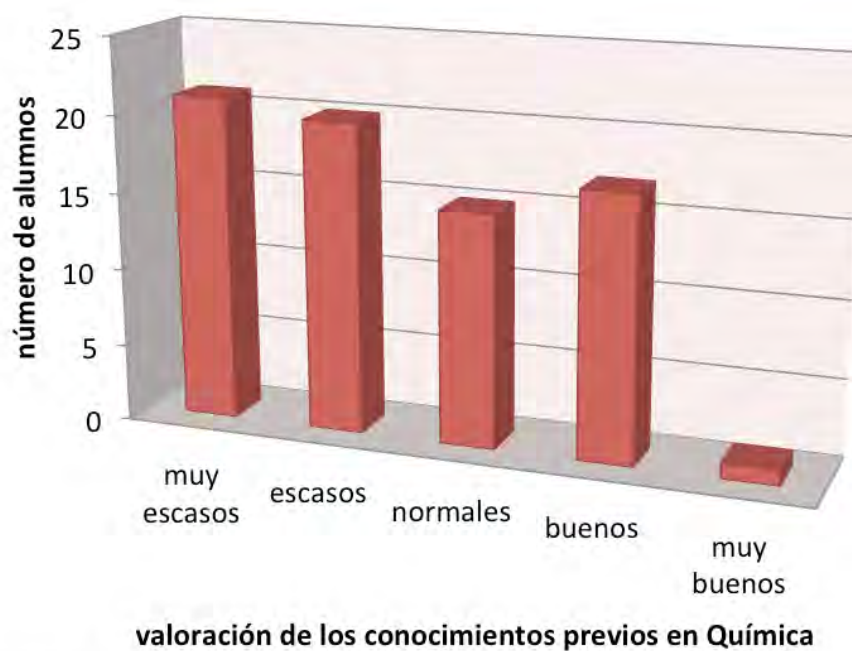


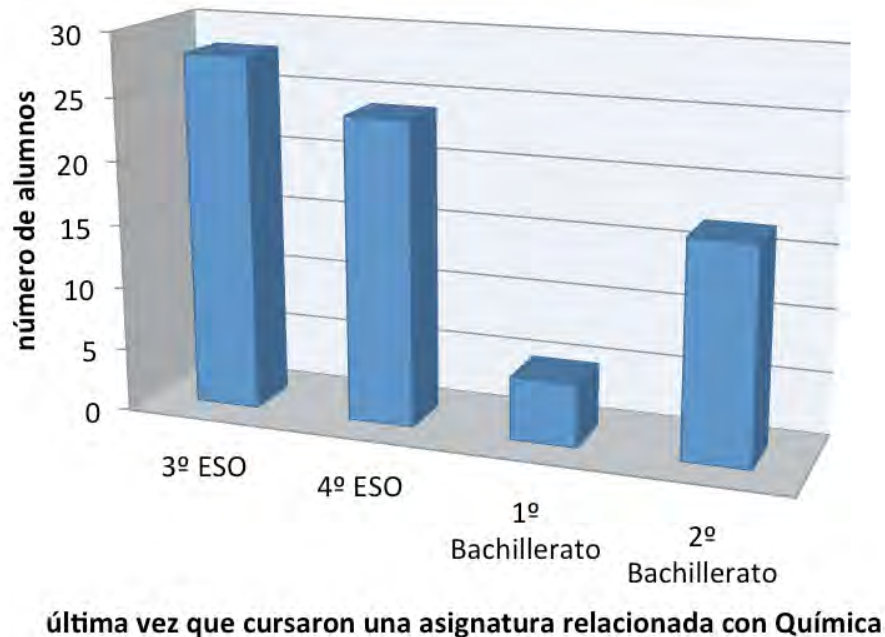
ωωω.αυγμεντεδγλασσοχομ



Impartiendo docencia en Grado de Educación Primaria

TERCER CURSO					
MÓDULOS	MATERIAS	ASIGNATURAS	CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE
Didáctico Disciplinar	Enseñanza y aprendizaje de la educación musical, plástica y visual	292-Educación plástica y visual	Obligatorio	6	1
Didáctico Disciplinar	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	293-Matemáticas y su didáctica II	Obligatorio	6	1
Didáctico Disciplinar	Enseñanza y aprendizaje de las lenguas	294-Habilidades lingüísticas para la enseñanza	Obligatorio	6	1
Didáctico Disciplinar	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales	295-Didáctica de las ciencias sociales: Historia	Obligatorio	6	1
Didáctico Disciplinar	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales	296-Didáctica de las ciencias experimentales: Biología y Geología	Obligatorio	6	1
Didáctico Disciplinar	Enseñanza y aprendizaje de las lenguas	869-Didáctica de las lenguas	Obligatorio	5,5	2
Didáctico Disciplina	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales	301-Didáctica de las ciencias experimentales: Física y Química	Obligatorio	6	2
Didáctico Disciplinar	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales	299-Didáctica de las ciencias sociales: Geografía	Obligatorio	6	2
Optativos	Optativas	Optativas	Optativo	9 o 10,5 ¹	2
Prácticum y Trabajo Fin de Grado	Prácticas Escolares	510-Prácticas Escolares	PE ²	3,5	2
Total créditos en tercer curso				60	





¿Ves necesario una parte de Química en tu formación?

Si ya que en los últimos cursos de primaria se pueden trabajar ciertos contenidos y hay que tener una pequeña base

¿Cuáles eran tus expectativas ante la asignatura? ¿Se han cumplido?

En principio pensaba que iba a ser como en la ESO o bachiller pero realmente se ha enfocado como didáctica, por lo que nos va a ayudar bastante.

¿Ves necesario una parte de Química en tu formación?

Si

¿Cuáles eran tus expectativas ante la asignatura? ¿Se han cumplido?

Creía que sería un repaso a conocimientos previos, han sido interesantes y motivadores este tipo de contenidos.

¿Ves necesario una parte de Química en tu formación?

- No solo necesario, sino imprescindible → ya era hora de que formara parte del currículo.

¿Cuáles eran tus expectativas ante la asignatura? ¿Se han cumplido?

- Mis expectativas no eran buenas después de la experiencia el año anterior con didac. exp. BIOLOGÍA así que me ha sorprendido gratamente el enfoque de esta asignatura y su adecuada adaptación.

¿Ves necesario una parte de Química en tu formación?

Sí, porque como futuros profesores de primaria tendremos que dar algunos temas relacionados, y a parte de una base teórica, los recursos en cuanto a noticias o experimentos son muy válidos.

¿Cuáles eran tus expectativas ante la asignatura? ¿Se han cumplido?

Pensaba que iba a ser más teórica, con conocimientos más propios de Bachiller. Por lo tanto, ha sido una asignatura que he disfrutado por la forma en que ha sido impartida y los conocimientos base, datos de noticias y vida cotidiana.

[Regístrate](#) [Login](#)



ENCIEENDE

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA DIDÁCTICA ESCOLAR

Inicio

Enciende

[Cómo difundir](#)

[Simposio 2014-15](#)

Boletín ENCIENDE

Oferidas y Demandas:

[Anuncios recientes](#)

[Cómo publicar](#)

[Publica una oferta](#)

[Publica una demanda](#)

[Encuentros. Así se viven](#)

Proyectos

[Proyectos recientes](#)

[Cómo publicar](#)

[Publica un proyecto](#)

Premios ENCIENDE

[ENCIEENDE 2015-16](#)

[E-SEM 2015-16](#)

[E-SOCIEMAT 15-16](#)

Recursos

[Recursos recientes](#)

NOTICIAS ENCIENDE

Consulta las últimas noticias del proyecto en [Noticias](#).

BLOG ENCIENDE

Consulta nuestro [blog](#) para conocer el día a día del proyecto.

NUEVOS CURSOS GRATUITOS PARA EDUCADORES 2015/2016

APÚNTATE CUANTO ANTES: ¡TODAVÍA HAY PLAZAS LIBRES!

Si eres profesor de primaria o secundaria o titulado superior con acreditación para ejercer la docencia (CAP o MFPEs) puedes realizar alguno de estos cursos de forma gratuita (subvencionados por la Confederación de Sociedades Científicas -COSCE-) y reconocidos con **20 horas de formación por el MECD.**

-CURSO 1: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y METODOLÓGICA DEL BLOQUE TEMÁTICO NÚMEROS Y OPERACIONES
Se desarrollará los días 19, 20, 26 y 27 de febrero 2016. (Madrid)

-CURSO 2: APROXIMACIÓN A LA BIODIVERSIDAD DEL MUNDO ANIMAL
Se desarrollará los días 1, 2, 8 y 9 de abril 2016. (Madrid)

[Consulta toda la información](#)

t i n e

Cómo participar

Para pertenecer a la comunidad ENCIENDE y poder participar y publicar es necesario [registrarte](#) en el portal. Te invitamos a implicarte en el proyecto y puedes hacerlo desde:

Proyectos: enviando o compartiendo proyectos de las escuelas relacionados con la enseñanza de las ciencias. ¡Los mejores proyectos tendrán [premio!](#)

Recursos: compartiendo y comentando material pedagógico. Si eres un científico o grupo de científicos con vocación pedagógica, podrás difundir tus recursos.

Encuentros: [abriras](#) de científicos de la COSCE dispuestos a explicar un tema en una clase atendiendo a las [demandas](#) de los colegios que nos soliciten científicos de proximidad que puedan participar en una clase. [¡Apúntate!](#)

Dirigiendo trabajos de fin de grado en Educación Primaria

Enseñanza de la Química en edades tempranas

Enseñanza de la Química en edades tempranas a través de las nuevas tecnologías (TFG curso 2012-2013)

Jueves, 18 de julio de 2013

Documento del Trabajo Fin de Grado

Tras haber realizado la exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado ya puedo decir que he terminado la carrera, pero la búsqueda de recursos para la enseñanza de las Ciencias en edades tempranas no ha hecho nada más que empezar.

Con las sugerencias del tribunal y otras ideas que tenía en mente (pero que no he podido llevar a cabo por falta de tiempo) iré desarrollando y completando lo recogido en el trabajo.

Seguramente iré destacando diferentes páginas de forma aislada, o señalando recursos concretos que sean interesantes, pero como aún no lo he decidido se aceptan todo tipo de sugerencias (el objetivo es que resulte útil a los demás, pretendo facilitar el acceso a recursos didácticos ya creados, y en un futuro quién sabe, quizás cree alguno).

Aquí os dejo el enlace para que aquellos que estén interesados en el trabajo cuyo tema es "Enseñanza de la Química en edades tempranas a través de las nuevas tecnologías" puedan acceder a todo su contenido: [TFG Noemí Urdiales](#)

Archivo del blog

▼ 2013 (5)

► noviembre (1)

▼ julio (4)

Documento del Trabajo
Fin de Grado

Actividades de Química
niños en la UR

Páginas web con recursos
enseñanza de la Q.

Bienvenidos a este Blog



Algunas propuestas para la mejora

- **Obligatoriedad de cursar en bachillerato una asignatura de Ciencias (adaptada) para los futuros maestros**
- **Cambio de contenidos en Primaria. Más cercanos a lo cotidiano y a los avances actuales**
- **Investigadores implicados en la formación de maestros**

Y algunas cuestiones:

- ¿Es necesario quitar horas de historia o filosofía para dar más de ciencias?
- ¿Y si planteamos una historia y una filosofía en la que la ciencia este presente?
- Vivimos más y vivimos mejor por avances sociales y científicos. ¿Por qué la historia solo se enfoca en gobernantes, sistemas políticos, guerras y no en la ciencia, en sus fracasos y sus logros?

EL PAÍS 

Materia

PSEUDOCIENCIAS >

“A mi hijo lo ha matado la incultura científica”

Se reabre el caso de un joven que murió tras abandonar la quimioterapia por culpa de un curandero, según denuncia su padre

    -4h

JAVIER SALAS 

Viernes 26 FEB 2016 - 10:52 CET

